



Projectoproep taaloefenkansen Nederlands

Taaloefenkansen voor en door stad Antwerpen

Projectoproep taaloefenkansen Nederlands

1 Context

Er wordt in totaal 100.000 euro beschikbaar gesteld om het aanbod **oefenkansen Nederlands** uit te breiden en te optimaliseren in de **stad Antwerpen**.

In deze projectoproep ligt de focus op de **verruiming en vernieuwing** van het aanbod van taaloefenkansen voor volwassen anderstaligen¹. We streven naar vernieuwende projecten die inzetten op verankering in een buurt of wijk en samenwerken met partners. Vernieuwing kan betekenen: de inzet van een bestaande taaloefenkans in nieuwe contexten, bij andere doelgroepen of in een nieuw samenwerkingsverband.

De oproep richt zich in de eerste plaats op:

- anderstaligen met een laag (taalicoon 1) of hoog taalniveau (taalicoon 3 of hoger)
EN
- anderstalige ouders met kinderen OF
- anderstalige jongeren (+ 16 jaar)

Projecten die zich richten op één van deze doelgroepen krijgen voorrang op projecten gericht op andere doelgroepen.

De subsidie per project is maximaal 20 000 euro voor de projectduur van 1 jaar.

De oproep wordt gelanceerd op 14.10.2019 via www.atlas-antwerpen.be, www.nederlandsoefenen.be, deNT2-nieuwsbrief en partners. Projecten kunnen ingediend worden tot ten laatste 15.12.2019.

Projecten worden geselecteerd en beoordeeld op basis van vooropgestelde criteria. De projecten met de hoogste score worden uitgenodigd voor een gesprek op 9.01.2020.

De geselecteerde projecten starten vanaf 1.02.2020 en eindigen op 31.01.2021.

Atlas integratie en inburgering coördineert de projectoproep en neemt een regisserende rol op rond taaloefenkansen in de stad Antwerpen.

1.1 Wat zijn taaloefenkansen?

In deze oproep ligt de focus op niet-formele taaloefenkansen. Dit zijn taaloefenkansen buiten de klascontext, die bewust gecreëerd worden door een organisatie. De organisatie doet bewuste inspanningen om een veilige en taalrijke oefenomgeving te creëren in interactie met de anderstalige en de buurt of wijk. De criteria van een niet-formele taaloefenkans zijn duidelijk omschreven in bijlage 1.

1.2 Wat is de link tussen taaloefenkansen en maatschappelijke participatie?

Nederlands oefenen (en leren) en participeren zijn processen die gelijktijdig verlopen en elkaar versterken. In deze oproep streven we naar taaloefenkansen die een maximale verbinding maken met participatiekansen. Dit betekent dat de anderstalige via de taaloefenkans ook zijn participatie aan de maatschappij verhoogt.

Taalleren is een cyclisch proces. Daarom is het belangrijk dat participatie van bij de start van een taalleerproces gestimuleerd wordt. Door deze participatie kunnen anderstaligen hun taalgebruik oefenen in sociale netwerken, in authentieke contexten en dagelijkse situaties.

¹ Volwassen anderstaligen zijn anderstaligen vanaf 16 jaar en ouder

2 Waarom een oproep taal oefenkansen in de stad Antwerpen?

- Atlas heeft vanuit het decreet van het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid de opdracht om rond taal oefenkansen te werken.
- Atlas neemt regisserende taken op rond taal oefenkansen in de stad Antwerpen, in samenwerking met verschillende partners en organisaties in de stad. Atlas verzamelt de taal oefenkansen via nederlandsoefenen.be, ondersteunt NT2-vrijwilligers via vorming en coaching, stelt criteria op voor kwalitatieve taal oefenkansen, inventariseert noden en stemt in de mate van het mogelijke vraag en aanbod af.
- Vanuit onderzoek (Pulinx & De Cuyper) en praktijkervaring van Atlas blijkt dat er weinig aanbod is voor anderstaligen met een laag of hoog taalniveau. Het grootste deel van de taal oefenkansen focust op anderstaligen met een gemiddeld niveau. Daarnaast richten de meeste taal oefenkansen zich op volwassenen, de thema's en/of methodieken zijn niet aangepast aan jongeren of ouders met kinderen. Daarom geven we in deze oproep voorrang aan deze doelgroep(en).
- Vanuit de projectoproep Nederlands oefenen (Vlaamse oproep in de periode 2017-2019) werd het kader rond taal oefenkansen verder ontwikkeld. Er werden criteria opgesteld en methodieken verzameld. De output van deze projecten kan inspiratie geven en/ of vanuit deze oproep kunnen methodieken verfijnd, verder uitgewerkt en geconcretiseerd worden. Zie <https://www.nederlandsoefenen.be/inspiratie>

3 Omschrijving van de soorten projecten

In deze projectoproep ligt de focus op de **verruiming en vernieuwing van het aanbod** van taal oefenkansen voor volwassen anderstaligen. We streven naar vernieuwende projecten die **inzetten op verankering in een buurt of wijk en samenwerken met partners**. Vernieuwing betekent: de inzet van een bestaande taal oefenkans in nieuwe contexten, bij andere doelgroepen of met behulp van nieuwe samenwerkingsverbanden wordt ook als vernieuwend beschouwd.

De oproep richt zich in de eerste plaats op projecten voor anderstaligen met een laag of hoog taalniveau. Projecten die zich richten op ouders met kinderen of op jongeren (+16 jaar) krijgen voorrang op projecten die zich richten op andere doelgroepen.

Het aanbod voor ouders met kinderen kan zeer uiteenlopend zijn: van aparte activiteiten/apart aanbod voor ouders en kinderen tot een geïntegreerd aanbod waaraan zowel doelen voor ouders als kinderen gekoppeld zijn.

3.1 Wat is de opdracht van de organisatie die een project aanvraagt?

- De organisatie werkt niet-formele taal oefenkansen Nederlands voor anderstaligen uit. Dit zijn activiteiten die bewust gecreëerd worden door een organisatie om Nederlands te oefenen. De organisatie doet bewuste inspanningen om een veilige en taalrijke oefenomgeving te creëren in interactie met de anderstalige en de omgeving. De deelnemers kiezen er bewust en vrijwillig voor om Nederlands te oefenen. De activiteiten vinden buiten de les/klascontext plaats in een authentieke omgeving. De taalontwikkeling van de deelnemers wordt niet getest en er worden geen certificaten afgeleverd. De criteria van een niet-formele taal oefenkans zijn omschreven in 3.2 en in bijlage 1.

- De organisatie ontwikkelt een methodiek die de kans geeft aan anderstaligen om spreekdurf of taalniveau te verhogen en voldoet aan de kwaliteitscriteria voor oefenkansen (zie 3.2.). Vernieuwing is belangrijk: de inzet van een bestaande taaloefenkans in nieuwe contexten, bij andere doelgroepen of met behulp van nieuwe samenwerkingsverbanden wordt ook als vernieuwend beschouwd. Zie <https://www.nederlandsoefenen.be/antwerpen/babbel-en> en <https://www.nederlandsoefenen.be/inspiratie>.
- Het project resulteert in een duurzame werking die na 1 projectjaar kan verdergezet worden. De verankering kan gerealiseerd worden door het project te verankeren in de dagelijkse werking van de organisatie, of door een eindproduct rond oefenkansen Nederlands af te leveren dat bruikbaar is voor andere organisaties of instellingen. Samenwerking met andere partners is een meerwaarde in functie van verankering.
- De organisatie heeft aandacht voor verankering bij de deelnemers zelf. Dit wil zeggen dat deelnemers gestimuleerd worden om Nederlands te blijven oefenen en leren. De organisatie informeert deelnemers over andere initiatieven rond Nederlands leren en oefenen. Of leidt deelnemers toe naar reguliere activiteiten in het Nederlands. Deze activiteiten hoeven niet noodzakelijk te behoren tot het aanbod van de organisatie of de organisatie in samenwerkingsverband.
- De organisatie zorgt ervoor dat Nederlandstalige gesprekspartners en vrijwilligers coaching krijgen rond het opzetten van kwalitatieve taaloefenkansen en klare taal spreken. Atlas biedt hierin ondersteuning.

3.2 Criteria voor kwaliteitsvolle taaloefenkansen

Alle projecten moeten voldoen aan de criteria van kwaliteitsvolle taaloefenkansen:

- De methodiek is afgestemd op het taalniveau van de deelnemers. Als er deelnemers zijn met verschillende taalniveaus houdt de methodiek rekening met de verschillen in taalniveau.
- De methodiek is afgestemd op het opleidingsniveau en de zelfredzaamheid van de deelnemers of er is binnen de methodiek de mogelijkheid om in te spelen op verschillende opleidingsniveaus en mate van zelfredzaamheid.
- Er is herhaling van activiteiten: om spreekdurf of het taalniveau te verhogen is het belangrijk dat de oefenkans niet eenmalig plaatsvindt, maar bijvoorbeeld wekelijks wordt herhaald.
- Er is een veilige leeromgeving: de deelnemers moeten zich veilig voelen om Nederlands te oefenen, om te durven spreken en om fouten te durven en te mogen maken.
- Het is belangrijk dat de aanvrager op de hoogte is van de interesses van de anderstaligen, zodat de oefenkans daarop kan inspelen. Het project is op maat van de anderstalige.
- Het project is ingebed in de maatschappij: een oefenkans die ingebed is in de maatschappij verhoogt de kans op verankering.
- De oefenkans is authentiek en functioneel: de deelnemers oefenen Nederlands in situaties die zo authentiek mogelijk zijn. De oefenkans legt een stevige link met de maatschappij. De taal die de deelnemers oppikken, is functioneel en meteen inzetbaar in het dagelijkse leven.

Zie ook bijlage 1 met de criteria kwaliteitsvolle taaloefenkansen.

3.3 Mogelijke contexten

Dit zijn interessante contexten voor taaloefenkansen, omdat er zo expliciet gewerkt wordt aan de dubbele doelstelling 'Nederlands oefenen en maatschappelijke participatie':

- wijk- en buurtwerking
- scholen: bijvoorbeeld oefenkansen voor ouders waarbij tegelijkertijd aan taalverwerving en ouderbetrokkenheid wordt gewerkt, vrijwilligersplaatsen voor anderstalige volwassenen op school,...
- zorginstellingen

- sociocultureel vormingswerk;
- jongerenwerking (+16)
- ...

3.4 Doelgroepen

- De projecten uit de projectoproep richten zich in eerste instantie op volwassen anderstaligen. Daarmee worden personen bedoeld die ouder zijn dan zestien jaar en dus niet meer voltijds leerplichtig zijn.
- Binnen de oproep krijgt het aanbod voor ouders met kinderen of een aanbod dat gericht is op jongeren (16+) voorrang op aanbod voor andere doelgroepen.
- De deelnemers aan de taal oefenkansen wonen in de stad Antwerpen.

4 Wie kan projectsubsidie aanvragen?

Volgende instellingen of organisaties in de stad Antwerpen kunnen een projectsubsidie aanvragen:

- onderwijsinstellingen zoals basisscholen of secundaire scholen – in functie van oefenkansen voor volwassenen of +16-jarigen met of zonder kinderen;
- centra volwassenonderwijs, centra voor basiseducatie, hogescholen of universiteiten;
- cultuurinstellingen, zoals autonome gemeentelijke bedrijven, autonome provinciale bedrijven, stichtingen met publiek recht, vzw's, ...;
- verenigingen met rechtspersoonlijkheid of verenigingen die erkend zijn door een openbare overheid, publieke of private instellingen, op individuele basis of in samenwerking met een openbare overheid;
- private ondernemingen (bedrijven, zorginstellingen, ..);
- openbare besturen en overheidsinstellingen;

Feitelijke verenigingen worden niet aanvaard voor het indienen van een projectvoorstel.

Specifieke voorwaarden voor formele aanbieders van taallessen (CBE, CVO en Universitair talentencentrum):

- kunnen enkel een projectsubsidie aanvragen als ze samenwerken met een partner die geen formele aanbieder is
- kunnen enkel een projectsubsidie indienen voor taal oefenkansen die ze niet kunnen organiseren binnen de huidige regelgeving van het NT2-onderwijs.

5 Mogelijke samenwerkingsverbanden

In de projectoproep worden de organisaties gestimuleerd om relevante samenwerkingsverbanden aan te gaan.

Bij formele aanbieders van taallessen (CBE, CVO en Universitair talentencentrum) is het verplicht om samen te werken met een andere partner (die geen formele aanbieder is).

Mogelijke samenwerkingspartners zijn (deze lijst is niet-limitatief):

- basisscholen, secundaire scholen, hogescholen;
- CBE's, CVO's, Universitaire Talencentra;
- lokale besturen;

- VDAB, Syntra;
- Vormingplus en andere socioculturele instellingen;
- culturele instellingen, zorginstellingen;
- Dienst vrijwilligerswerk Antwerpen
- Buurt –en wijkgerichte initiatieven

De gegevens van de samenwerkingsverbanden worden ook opgenomen in de subsidieaanvraag.

6 Budget en projectduur

De projectsubsidie is éénmalig voor een projectduur van 12 maanden. Het project start vanaf 1.02. 2020 en loopt tot en met 31.01.2021.

Atlas voorziet een bedrag van maximaal 20.000 euro per project.

7 Timing

- Lancering projectaanvraag: 14.10.2019
- Deadline indienen voorstel: 15.12.2019
- Datum gesprekken met geselecteerde projecten: 9.01.2020
- Eindbeslissing: 17.01.2020
- Start project: 1.02.2020
- Einde project: 31.01.2021

8 Het projectvoorstel indienen

Bezorg het ingediende projectvoorstel digitaal aan Jessica.Leppens@antwerpen.be ten laatste op 15.12.2019.

Het ingediende voorstel bevat de volgende documenten:

- Inhoudelijk voorstel: zie bijlage 2
- Financieel voorstel: zie bijlage 3
- Een verklaring op eer dat er geen sprake is van cofinanciering of dubbele financiering (op risico van terugvordering van subsidie) – zie bijlage 4
- Kopie van de statuten

Na de beoordeling worden de organisaties met de 5 hoogste scores uitgenodigd voor een gesprek. Dit gesprek gaat door op 9.01.2020.

9 Beoordeling van het projectvoorstel

Fase 1: Je projectaanvraag wordt pas in overweging genomen als alle documenten volledig en correct ingevuld zijn en op tijd ingediend. Lees de informatie bij punt 8.

Fase 2: Als alle documenten tijdig, correct en volledig zijn ingevuld, wordt het projectvoorstel beoordeeld op basis van deze criteria.

Criteria	Maximaal aantal punten
Vernieuwing van de taal oefenkans	10
Kwaliteit van de beoogde oefenkansen	30
Doelgroep: ouders met kinderen of jongeren Taalniveau: laag of hoog taalniveau	20
Planning	10
Opvolging van het project/kwaliteitsbewaking	10
Geplande acties voor verankering	10
Samenwerking met relevante partner	10
Totaal	100

10 Ondersteuning tijdens het project

Atlas ondersteunt de projecten door:

- Vorming: klare taal spreken, conversatie stimuleren, taalverwerving
- 2 tot 4 gesprekken (coaching en feedback) ter plaatse - afhankelijk van de expertise en ervaring van de aanvrager
- Feedback op product/methodiek

Alle geselecteerde projecten zijn akkoord met deze ondersteuning.

Afhankelijk van de ervaring en expertise van de organisaties, bespreken we welke ondersteuning nodig is.

De ondersteuning van Atlas focust op anderstalige volwassenen.

11 Betalingsmodaliteiten en eindrapportage

Voor de financiering van het project betaalt Atlas een maximaal bedrag van 20.000 euro uit, volgens onderstaande modaliteiten:

- Na de ondertekening van de samenwerkingsovereenkomst wordt 80% van het toegekende bedrag gestort.
- Het saldo van 20% wordt uitbetaald na controle en goedkeuring van de financiële afrekening en oplevering van de eindmethodiek of verankering.
 - De financiële rapportage moet uiterlijk op 31.03.2021 bezorgd worden aan Koen.derop@antwerpen.be
 - De uitvoerder betaalt de te veel ontvangen bedragen terug aan Atlas, indien blijkt dat hij meer ontvangen heeft dan uitgegeven
 - De oplevering van eindmethodiek of bewijs van verankering moet uiterlijk bezorgd worden op 31.03.2021.

Gebruik bijlage 5 voor de financiële eindrapportage. Vul de gemaakte kosten in en voeg ook bewijsstukken digitaal toe. Voor personeelskosten voeg je een loonfiche toe. Voor de werkingskosten: een factuur, kasticket, ...

12 Verzekering

De opdrachtnemer beschikt over verzekeringen die zijn aansprakelijkheid voor arbeidsongevallen dekken, en zijn burgerlijke aansprakelijkheid tegenover derden bij de uitvoering van de opdracht.

13 Contactgegevens Atlas

Atlas, integratie en inburgering Antwerpen
Carnotstraat 110, 2060 Antwerpen
www.atlas-antwerpen.be

Contacteer voor juridische/financiële vragen:

- annick.mahieu@antwerpen.be of 03 334 41 32

Contacteer voor inhoudelijke vragen:

- nele.vanderheyden@antwerpen.be of 03 270 33 30
- jessica.leppens@antwerpen.be of 03 270 33 01

Atlas, integratie en inburgering
Datum: 10.10.2019